

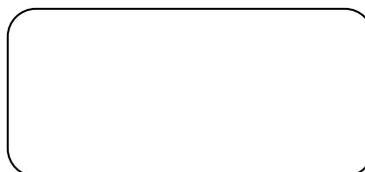
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 636 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга



Дополнительная общеразвивающая программа

«Безопасное колесо»

Срок освоения: 1 год (144 часа)
Возраст обучающихся: 10-14 лет

Разработчик:

Алексеева В.В., социальный
педагог, педагог
дополнительного
образования

Пояснительная записка

Основная характеристика программы «Безопасное колесо» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение КО № 617-Р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение КО « 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет социально-педагогическую направленность, профиль – гражданско-правовой.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и развитие личности ребёнка через обучение его безопасному поведению на дорогах, а также формирование гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет, без требований к полу. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Программа реализуется 2 раза в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часа (1 год).

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, творческие занятия программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности, умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому нужно поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы

- создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у обучающихся целостную картину мира, развивать их интеллектуальный и творческий потенциал, а также подготовить к будущей профессиональной деятельности и жизни в современном обществе.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Обучать работе в команде, умению слушать и уважать мнение других;

- Развить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи;
- Сформировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самообразованию;
- Формировать чувство патриотизма;
- Привить экологическую культуру и ответственное отношение к природе.
- Создать условия для формирования уважительных отношений в коллективе группы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- Умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Умение объяснить своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- Умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности *Познавательная УУД:*
- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;

обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы

образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском языке.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации программы

Программа реализуется в очной форме 2 раза в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часа в год.

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), принимаются все желающие учащиеся 10-14 лет, без специальной подготовки и вступительных испытаний.

Количество обучающихся в группе по программе формируется с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы и по норме наполняемости - не менее 15 человек. Состав группы – разновозрастной.

ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа предполагает групповую очную форму обучения.

Формы организации деятельности на занятиях с учащимися:

- Групповая – каждая группа выполняет отдельные задания; педагог одновременно осуществляет контроль за деятельностью всех групп, находясь при этом с группой, получившей самое сложное задание.
- Индивидуальная – применяется в целях устранения имеющихся недостатков или для углубленного освоения учебного материала.

Преподавание курса осуществляется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Особенности реализации программы

Программа реализуется в очной форме 2 раза в неделю по 2 академических часа. Всего 144 часа в год.

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), принимаются все желающие учащиеся 10-14 лет, без специальной подготовки и вступительных испытаний.

Количество обучающихся в группах по программе формируется с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы и по норме наполняемости - не менее 15 человек.

Форма организации занятий

- групповая, всем составом объединения
- индивидуальная.

ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные.

Формы проведения занятий

Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: встреча, выставка, гостиная, концерт, конкурс,

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах,
- коллективная (ансамблевая): организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, концерт)
- индивидуальная: организуется для работы с солистами для отработки отдельных навыков.

Главные принципы программы:

1. Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Материально-техническое оснащение программы.

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Учебный план 1 года обучения

Программа «Безопасное колесо» рассчитана на 144 часа (2 раз в неделю по 2 академических часа) и состоит из 3 модулей:

Модуль №1 «История правил дорожного движения» - 8 часа,

Модуль №2 «Изучение правил дорожного движения» - 112 часов,

Модуль №3 «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» - 24 часов.

№ п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Модуль №1 «История правил дорожного движения» - 8 часов						
1-2	Вводное занятие	2	2		групповая	вводный
3-4	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	6	4	2	групповая	текущий
Модуль №2 «Изучение правил дорожного движения» - 112 часов						
5-6	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	4	2	2	групповая	текущий
7-8	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	4	2	2	групповая	текущий
9-10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	4	2	2	групповая	текущий

11-12	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе и на селе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	4	4		групповая	текущий
13-14	Практическое занятие с использованием велосипеда	4		4	групповая	текущий
15-16	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	4	2	2	групповая	текущий
17-18	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	4	2	2	групповая	текущий
19-20	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	4	4		групповая	текущий
21-22	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	4	2	2	групповая	текущий
23-24	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	4	4		групповая	текущий
25-26	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	24	2	2	групповая	текущий

27-28	Буксировка транспортных средств.	4		4	групповая	текущий
29-30	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	4	4		групповая	текущий
31-32	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	4		4	групповая	текущий
33-34	Перевозка людей и грузов.	4	4		групповая	текущий
35-36	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД	4	4		групповая	текущий
37-40	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	8		8	групповая	текущий
41-42	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожнотранспортного травматизма.	4	4		групповая	текущий
43-44	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	4		4	Игровая деятельность	викторина
45-48	Решение тестов и дорожных задач	8		8	Коллективная, индивидуальная работа	опрос
49-50	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	4	4		групповая	текущий

51-52	Просмотр видеофильма по ПДД	4	4		групповая	текущий
53-54	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	4	4		групповая	текущий
55-58	Подготовка к конкурсу	8		8	групповая	текущий
59-60	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	4	2	2	групповая	текущий
Модуль №3 «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» - 24 часа						
61-62	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	4		4	групповая	текущий
63-64	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	4		групповая	текущий
65-66	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	4		4	групповая	текущий
67-68	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	4	4		Коллективная, индивидуальная работа	итоговый
69-70	Утверждение плана работы на следующий год	4	4		групповая	итоговый
71-72	Резерв	4			групповая	итоговый
	Итого часов	144	84	66		

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 29.08.2025 г. № 172
директор ГБОУ СОШ № 636
Центрального района
Санкт-Петербурга
_____ Д.И. Рочев

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасное колесо»
на 2025/2025 уч. год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025/2026	10.09.25	28.05.26	36	36	144	2 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

Содержание программы

Модуль №1. «История правил дорожного движения»

Теория: Цели, задачи кружка «Безопасное колесо». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Составление викторины по истории ПДД.

Модуль №2. «Изучение правил дорожного движения»

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и

красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Модуль №3. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Формы аттестации: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Кадровое обеспечение: Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Безопасное колесо»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль №1 «История правил дорожного движения» - 8 часов								
1.	сентябрь	10.09.2025 15.09.2025 17.09.2025 22.09.2025г	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00 16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	Теория практика	2 час. 6 час.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ№3. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя .командиров групп. Выбор девиза, речевки.	Каб. 223	вводный
2.	сентябрь	24.09.2025г 29.09.2025г	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила	Каб. 223	текущий

						дорожного движения в нашей стране.		
Модуль №2 «Изучение правил дорожного движения» - 112 часов								
3.	октябрь	01.10.2025г	16.00 – 18.00	Практика	2 час	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	Каб. 223	текущий
		06.10.2025г	16.00 – 18.00	теория	2 час			

4.	октябрь	08.10.2025 13.10.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Каб. 223	тематический
5.	октябрь	15.10.2025 20.10.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.		текущий
6.	октябрь	22.10.2025 27.10.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе и на селе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.		текущий
7.	октябрь	29.10.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Практическое занятие с велосипедами Практическое занятие с велосипедами		текущий
8.	ноябрь	03.11.2025 05.11.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Сигналы регулировщика. Значение сигналов светофора.		текущий
9.	Ноябрь	10.11.2025 12.11.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория практика	2 час 2 час	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.		тематический
10.	Ноябрь	17.11.2025 19.11.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория практика	2 час 2 час	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		текущий
11.	ноябрь	24.11.2025 26.11.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	4 часа	Сигналы регулировщика.		текущий

						Расположение транспортных средств на дорогах.		
12.	декабрь	01.12.2025 03.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория	2 час 2 час	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	Каб.	текущий
13.	Декабрь	08.12.2025 10.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория	2 час 2 час	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	Каб.	текущий
14.	Декабрь	15.12.2025 17.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория практика	2 час 2 час	Буксировка транспортных средств.	Каб.	текущий
15.	Декабрь	22.12.2025 24.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	Каб.	текущий
16.	Декабрь	19.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория практика	2 час 2 час	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Каб.	текущий
17.	декабрь	29.12.2025 31.12.2025	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	теория практика	2 час 2 час	Перевозка людей и грузов.	Каб.	Текущий

18.	январь	12.01.2026 14.01.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	Каб.	Текущий
19.	январь	19.01.2026 21.01.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ДТП.	Каб.	Текущий
20.	январь	26.01.2026 28.01.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Каб.	Текущий
21.	февраль	02.02.2026 04.02.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	Каб.	Текущий
22.	февраль	09.02.2026 11.02.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	Каб.	Текущий
23.	февраль	16.02.2026 18.02.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Решение тестов и дорожных задач	Каб.	Текущий
24.	февраль	23.02.2026 25.02.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Решение тестов и дорожных задач	Каб.	текущий
25.	март	02.03.2026 04.03.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	Практика теория	2 час 2 час	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	Каб.	тематический
26.	март	09.03.2026 11.03.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Просмотр видеофильма по ПДД	Каб.	текущий

27.	март	16.03.2026 18.03.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Каб.	текущий
28.	март	23.03.2026 25.03.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Подготовка к конкурсам.	Каб.	тематический
29.	Март апрель	30.03.2026 01.04.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Подготовка к конкурсам.	Каб.	тематический
30.	апрель	06.04.2026 08.04.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	Каб.	текущий
Модуль №3 «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» - 24 часа								
31.	апрель	13.04.2026 15.04.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	4 час	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	Каб.	текущий
32.	апрель	20.04.2026 21.04.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Каб.	тематический
33.	апрель	27.04.2026 29.04.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	Теория практика	2 час 2 час	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	Каб.	тематический
34.	май	04.05.2026 06.05.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	Практика теория	2 час 2 час	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	Каб.	итоговый
35.	май	11.05.2026 13.05.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	Практика теория	2 час 2 час	Утверждение плана работы на следующий год	Каб.	итоговый
36.	май	18.05.2026 20.05.2026	16.00 – 18.00 16.00 – 18.00	практика	2 час 2 час	Резерв	Каб.	итоговый

Итого: 144 часа

Учебно-методический комплекс

Система средств контроля результативности обучения

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля: исполнение; вопросники, тестирование. Так как данная программа рассчитана на 1 год обучения, то промежуточная аттестации не проводится.

Система оценивания предметных результатов:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Методическое обеспечение программы:

Деятельность объединения «Безопасное колесо» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж,

беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожнотранспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Методы, приемы и формы реализации программы:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.
- изготовление листовок, плакатов социальной направленности на предупреждение ДТП;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Великородная В.А., О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
2. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 г
4. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008.
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2008 года №265. Введены в действие с 1.07.2008 года.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.
9. Соколовой Д.А , Безопасное поведение на дорогах для 5-6 классов. Рабочая тетрадь., 2016
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Для обучающихся и родителей:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,2015г
2. Михалков Сергей . МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
3. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
4. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
6. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.

7. Извекова Н.А.. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,2005.
8. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
9. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,2008.
10. История транспорта. – СПб, 2002г.
11. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
12. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г
13. Гальперштейн Л. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.
14. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2008г.
15. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2009г.
16. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,2005г.
17. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,2007г.
18. Волков Сергей. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
19. Гурина Ирина. Участники дорожного движения.
20. Г. Демькина. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.